

Конспект ООД по правовому воспитанию в средней группе «По-разному зовутся дети»

Цель:

- Дать детям первоначальные представления об их правах на имя, семью, уточнить знания об именах и отчествах своих родителей, способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.
- Формировать коммуникативные навыки; развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы; обогащать словарь за счёт однородных прилагательных.
- Воспитывать чувство уважения к себе и другим людям, доброжелательное отношение к окружающим, друг к другу.

Предварительная работа:

- Беседа: «Я и моё имя», Совместная поисково-исследовательская деятельность детей и родителей по теме: «Что означает моё имя?»,
- Совместное творчество детей и родителей: «Имя моего ребёнка».

Предложить детям узнать у родителей, что означают их имена и фамилии.
(нарисовать своё имя)

- Чтение художественной литературы: русских народных сказок: «Снегурочка», «Морозко», К. И. Чуковский «Айболит», Носов «Незнайка», Ш. Перро «Красная шапочка», «Золушка», Г. Х. Андерсен «Дюймовочка».

Оборудование:

Поделки совместного творчества детей и родителей: «Имя моего ребёнка», проектор, «Домовёнок», схема для рассказа, документ «Свидетельство о рождении», Цветная бумага, пальчиковая краска, фломастеры, влажные салфетки.

Словарная работа:

Документ «Свидетельство о рождении»

Дети посмотрите на свои руки. У мальчиков они сильные и крепкие, у девочек нежные и ласковые. Мы любим свои руки – ведь они могут всё : и обнять друга, и

поднять упавшего товарища, и дать корм голодным птицам, и красиво накрыть на стол. («Дети подумайте и скажите что-нибудь хорошее о своих руках»).

«Какие добрые и умные у вас руки!» (Звучит аудиозапись лирической музыки)

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

Искажу вам, не тая, руки всем нужны друзья.

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

Возьмитесь за руки. Ощутите тепло ваших рук и пусть ваши руки будут вам добрыми помощниками. Мы друзья. Как звучит имя друга ласково? Назовите своего друга нежно.

Очень красиво звучат ваши имена. Сколько много разных имён, и все они красивые, нежные, ласковые. А ведь они могут красиво выглядеть. Давайте посмотрим, как вы и ваши родители нарисовали имена. (Дети смотрят на выставку творчества детей и родителей «Имя моего ребёнка»)

Воспитатель читает детям стихотворение:

Имя.

Имя нам даёт отраду,

Дарит счастье и удачу,

От того узнать бы надо,

Что же наше имя значит

Т. Шорыгина

Вы догадались, о чём мы будем говорить сегодня? О том, как называть друг друга, как зовут друг друга друзья (Об именах).

Сегодня мы поговорим не просто об имени, а о праве каждого ребёнка на имя. В конвенции о правах ребёнка записано, что каждый ребёнок имеет право на имя при рождении. Как только малыш появляется на свет, родители дают ему имя и фамилию.

У каждого из нас есть имя. Зачем оно нам? Зачем люди дают друг другу имена? (Люди дают имена, чтобы отличить мальчиков от девочек, одного человека от другого).

Люди придумали стихи, пословицы, дразнилки про имена:

ИМЕНА ДЕВОЧЕК

Как славно девочек зовут!
Вот Шейла — шелковый лоскут,
И Сильвия — листва лесная,
И Стелла — звездочка ночная,
И Флора — щедрая весна,
И Лола — плавная волна,
И Линда-Белл — звонок у двери:
«Дин-дон!» — «Кто там?..»
И просто Мэри.

ИМЕНА МАЛЬЧИКОВ

Как славно мальчиков зовут!
Вот Барри — пушечный салют,
И Патрик — парус средь простора,
И Роберт — ровный рев мотора;
Том — стук копыт издалека,
И Питер — пенье пастушка,
И Чарли — чистой речки звон
По камушкам...
И просто Джон.

Пословицы

- Каждая АЛЁНКА хвалит свою Бурёнку.
- Наш АНДРЕЙ никому не злодей.
- На всякого ЕГОРКУ есть поговорка
- Проснулась УЛЬЯНА не поздно, не рано – все с работы идут она тут как тут.

Но ведь имя есть не только у человека. И сказочные герои имеют свои имена, и у животных есть клички. Они помогают нам угадать характер персонажа, что он

умеет делать, или как выглядит. Давайте попробуем расшифровать имена сказочных персонажей (сначала ответы детей, затем показ и расшифровка сказочных персонажей)

Интересно, кто это к нам пришёл? И выглядит как - то странно. Ты кто?

Как тебя зовут?

- Я домовёнок. А как меня зовут, я не знаю. Имя мне никто не давал.

Ребята, а разве может быть так, что у ребёнка нет имени? У каждого ребёнка есть право на имя. Имя ему дают родители при рождении.

- А я сказочный герой, поэтому имя мне никто не давал!

-Ребята, а кто же может дать имя домовёнку)

Домовёнок, не расстраивайся. Мы с ребятами придумаем тебе имя. Как же нам его назвать? Согласитесь, каждому приятно, когда к нему обращаются по имени.

Теперь, домовёнок, тебя зовут Нравится тебе твоё имя? Что же оно обозначает? А, отчество присваивается ребёнку по имени отца. Например : папу Светы зовут Борис. Значит отчество Светы – Борисовна. Когда она вырастет, то к ней будут обращаться так: Светлана Борисовна. А как зовут твоего папу Катя? Какое у тебя отчество? Я думаю мы расскажем домовёнку Кузе о своих именах (СХЕМА)

Меня зовут

У меня красивое имя.

Оно обозначает

Дома меня называют

Мне нравится моё имя

Когда я вырасту, меня будут называть

Знаешь, Кузенька, при рождении все дети нашей страны получают документ: «Свидетельство о рождении» (показывает документ). В этом документе закреплено право на имя. Кузя мы хотим сделать для тебя подарок. Ребята нарисуют красивые свидетельства, а ты выберешь то, которое тебе больше всего понравится. И я впишу в него твоё имя. Но вначале разомнём пальчики: (пальчиковая гимнастика)

Как у нашей внучки маленькие ручки

А на ручках пальчики: девочки и мальчики.

Дружно пальчики живут, их по имени зовут :

Пальчик Зина, пальчик Нина,

Миша, Гриша, Николай

Пальчик Маша, пальчик Даша,

Вова, Лёва, Еромолай.

Дружно пальчики считаем, 1. 2, 3,4, 5,

А мы будем рисовать....

(Дети при помощи штампиков, палочек раскрашивают рамку «документа»)

-Любимый наш Кузенька, конечно же, мы дарим тебе это свидетельство. Теперь у тебя есть твой сказочный документ.

- Спасибо, ребята, я очень рад. Разрешите мне забрать все эти замечательные документы и подарить своим сказочным друзьям. До свидания, ребята!

- Приятно, что наш домовёнок ушёл довольный. А что мы с вами для этого сделали (придумали имя, нарисовали и подарили «свидетельство о рождении»). Скажите, с чем мы сегодня познакомились? (Узнали, что у каждого ребёнка есть право на имя. Узнали о том, как дети получают имена, отчества). А, как вы думаете, что о нас расскажет Кузя своим друзьям (дружные, воспитанные?)

Дети, вы очень дружные ребята. Молодцы вы очень добрые дети и мне сегодня было очень приятно с вами беседовать.