

Конспект занятия по рисованию в старшей группе «Волшебница - зима»

Корягина Анна Леонидовна

воспитатель

ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей с зимним пейзажем.

Учить передавать в рисунке картину зимы в лесу.

Продолжать учить *рисовать разнообразные деревья и кустарники (большие и маленькие, высокие и низкие, стройные и толстые)* используя восковые мелки и белую гуашь (нетрадиционная техника рисования тычком)

Развивать у детей эстетическое чувства, образные представления, творчество. Умение любоваться созданными рисунками.

**Материал и оборудование:** Картинки с изображением зимней природы из книжки «Большая поэзия для маленьких детей» зимние стихи художник В.Белоусов, светло-голубые альбомные листы, гуашь белая, жёсткие кисти, мелки восковые.

**Предварительная работа:** Наблюдение за зимними явлениями в природе, за деревьями и кустарниками. Беседы о зиме, чтение пословиц, стихов, зимних сказок и рассматривание картинок к ним.

Ход занятия

1 Вводная часть.

Здравствуй, ребята! Отгадайте, пожалуйста, загадку:

Белым платьем все накрыла,

В ней и холод, в ней и сила,

То сурова, то прекрасна,

Дома не сиди напрасно.

Снег, веселье, кутерьма —

Вот что дарит нам... (зима)

Молодцы! Сегодня мы с вами поговорим о зиме и нарисуем зимний пейзаж.

2. Основная часть

Беседа

**Воспитатель:** Предлагаю детям послушать стихи про зиму и рассмотреть иллюстрации к ним.

«Зима» И.З.Суриков

Белый снег, пушистый,

В воздухе кружится,

И на землю тихо,  
Падает, ложится.  
И под утро снегом  
Поле забелело,  
Точно пеленою,  
Всё его одело.  
Тёмный лес что шапкой,  
Принакрылся чудной,  
И заснул под нею  
Крепко, непробудно...

«Чародейкою зимою» Ф.И.Тютчев

Чародейкою Зимою  
Околдован, лес стоит —  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он блестит...

Задаю вопросы детям:

- Какое время года изображено на картинках?
- Почему вы так решили?
- Что произошло в природе с появлением зимы?
- Ребята, а кто любит зиму?
- А во что можно играть на прогулке зимой?
- Какие цвета использовал художник?
- А как называются картины, на которых изображена природа?

Физкультминутка:

*«Зимняя прогулка»*

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте)

Там снеговика лепили (махи руками)

А потом с горы катились (волнообразные движения руками)

Веселились и резвились (*прыжки*).

В Таню кинули снежком (произвольные движения)

В Вову кинули снежком,

В Мишу кинули снежком -

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой (*киваем головой*) -

Побежим скорей домой (возвращаемся на места)

Объяснение задания:

Воспитатель:

- Сегодня, ребята, вы будите зимой, и будете околдовывать лес, чтобы у вас получился зимний пейзаж (*показ воспитателя последовательности работы*)

Самостоятельная деятельность детей

Дети выполняют работу, у кого не получается, воспитатель помогает.

3. Заключительная часть

Итог

По окончанию работы предлагаю детям рассмотреть все рисунки и отметить самые удачные работы. Молодцы у вас получились отличные рисунки, повесим их на нашу выставку. Понравилось вам быть зимой?

Давайте вспомним, что нового мы с вами узнали?

Чему мы научились? Что понравилось? Что было самое трудное?