

Конспект занятия по объемному конструированию для детей средней группы

«Северный олень»

Фалик Олеся Станиславовна

Воспитатель

Детский сад ГБОУ гимназия №70

Петроградский район города Санкт-Петербурга

Цель:

1. Сформировать умение вырезать круг из квадрата и овал из прямоугольника.
2. Закрепить умение приклеивать элементы объемной композиции жидким клеем при помощи кисти.
3. Развить умение планировать свои действия при создании объемной модели.

Демонстрационный материал: Готовая поделка «Олень» из втулки от туалетной бумаги. Заготовка поделки для демонстрации работы. Изображение северных оленей, запряженных в сани с подарками.

Раздаточный: втулка от туалетной бумаги, 2 веточки для рогов с приклеенным двухсторонним скотчем в основании, белый прямоугольник 2х4см (мордочка оленя), 2 белых квадрата 1х1см (глаза), 2 коричневых прямоугольника 1х2см (ушки), шарик-помпон (нос), черный фломастер, ножницы, клей ПВА, кисть для клея и тряпочка.

Введение в ситуацию (мотивация)

-Ребята, какой недавно был праздник? (Новый год)

-А кто дарит подарки детям в этот праздник? (Дед мороз)

-На чем он привозит детям подарки? (ответы детей).

-Еще Дед Мороз вот так возит подарки детям: (Демонстрация изображения).

-В стране геометрических фигур тоже есть маленькие детки-фигурки и у них тоже будет новый год. Подарки им привозит Дед Мороз на санях, запряженных оленями. Ко мне пришел вот такой олененок-цилиндр и попросил помочь сделать ему похожих друзей оленят, чтобы запрячь их в волшебные сани с подарками. А одному ему никак не справиться с нагруженными санями! Хотите помочь олененку? Сможете?

Продуктивная деятельность:

-У вас есть вот такие прямоугольники для мордочки и ушек и вот такие квадраты для глаз. Скажите, чем квадрат отличается от круга? (Есть углы)

-Как мы можем превратить бумажный квадрат в круг, а овал в прямоугольник? (Обрезать углы)

-Кто помнит, какие у нас есть правила в работе с ножницами? (Обсуждение, инструктаж)

Воспитатель показывает технику вырезания. Дети повторяют

- Для того, чтобы наши волшебные олени могли ожить и отправится в сказочную страну, давайте выйдем из-за стола, встанем в круг и скажем сказочное заклинание:

У олений – ушки,

Рога на макушке,

Копытца топают,

У ребят ладошки хлопают.

(Ребята проговаривают эти слова и совершают движения)

Инструктаж по технике безопасности в работе с клеем ПВА:

-А кто из ребят помнит правила работы с кисточкой и жидким клеем? (Обсуждение, инструктаж)

-Теперь, когда мы с вами все подготовили, можно возвращаться к своим столам, чтобы приклеить глаза, уши, мордочку, нос, рожки.

-Как вы думаете: нарисовать черные зрачки на глазах, улыбку на мордочке и шерстку на ушах удобнее, когда они уже приклеены на цилиндр или пока они лежат на столе? Что мы сначала будем делать: рисовать или приклеивать?

-А еще у нас есть вот такие рожки. Как вы думаете, что удобнее сделать сначала: наклеить мелкие детали на цилиндр, а потом большие, ветвящиеся рожки. Или наоборот? (Те, ребята, у кого не получается планировать действия, могу убедиться на заготовке воспитателя – порисовать на поверхности цилиндра и на плоском столе и т.д. Воспитатель показывает на своей заготовке, как неудобно приклеивать уши под ветвящимися рогами)

Когда ребята определились с порядком действий и проговорили его, педагог показывает на своем образце, а ребята работают над своей поделкой: рисуют рот, глаза, мех на ушах. Наклеивают эти элементы на туловище оленя, затем приклеивают рога. Последним ребята наклеивают красный нос-помпон.

-Теперь убираем наши рабочие места, моем руки. И садимся рядом со своим готовым олененком.

Рефлексия:

-Какие замечательные олени у вас, ребята, получились. Как же вы их делали? (Вырезали, рисовали, приклеивали) Какой новый способ вырезания геометрических фигур вы сегодня узнали? (Круг из квадрата, овал из прямоугольника, обрезали уголки по кругу и т.д.)